



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo energetyczne [N1Energ2>BE]

Przedmiot

Kierunek studiów
Energetyka

Rok/Semestr
3/6

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
10

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Daria Złotecka
daria.zlotecka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw elektroenergetyki, podstaw energetyki cieplnej, gospodarki energetycznej oraz paliw i ich wykorzystania. Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinie związanej z wybranym kierunkiem studiów. Świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat kształtowania bezpieczeństwa złożonych systemów energetycznych oraz zapoznanie z prognozami zmian w obszarze energetyki w Unii Europejskiej i w Polsce zwiększających niezawodność dostaw energii. Zapoznanie z zagadnieniami dot. niezawodności i wystarczalności systemu elektroenergetycznego, pewności zasilania odbiorców końcowych oraz awarii systemowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma wiedzę o podstawowych zagrożeniach i działaniach w obszarze bezpieczeństwa energetycznego.
2. Student zna główne regulacje prawne, organizacyjne i ekonomiczne kształtujące bezpieczeństwo

energetyczne Polski i Unii Europejskiej i orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych energetyki dotyczących zwiększania bezpieczeństwa energetycznego.

Umiejętności:

1. Student potrafi ocenić wpływ energetyki na środowisko.
2. Student potrafi analizować aktualną sytuację energetyczną i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo energetyczne.

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość konieczności podejmowania działań zmierzających do zwiększania bezpieczeństwa elektroenergetycznego, jednocześnie rozumie pozatechniczne aspekty i skutki związane z funkcjonowaniem energetyki, w tym jej wpływ na środowisko.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

- ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na podstawie dwóch sprawdzianów pisemnych o charakterze problemowym,
- ocenianie ciągle na każdych zajęciach umiejętności i kompetencji poprzez prowadzenie dyskusji na temat aktualnych problemów związanych z bezpieczeństwem energetycznym (premiowanie aktywności i obecności na zajęciach).

Treści programowe

Program modułu obejmuje następujące zagadnienia:

- problematyka bezpieczeństwa energetycznego,
- czynniki wpływające na bezpieczeństwo systemów energetycznych,
- główne grupy zagrożeń dla bezpieczeństwa energetycznego,
- instrumenty, mechanizmy i strategie kształtujące bezpieczeństwo energetyczne.

Tematyka zajęć

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

- główne cele europejskiej polityki energetycznej,
- zrównowazona polityka energetyczna,
- pojęcia niezawodności, wystarczalności i bezpieczeństwa,
- grupy zagrożeń dla bezpieczeństwa energetycznego,
- instrumenty kształtujące bezpieczeństwo energetyczne,
- główne cele zawarte w krajowych oraz europejskich dokumentach strategicznych oraz ich konsekwencje dla bezpieczeństwa energetycznego,
- bezpieczeństwo dostaw paliw gazowych,
- Europejski System Handlu Emisjami (EU ETS),
- sposoby ograniczania emisji CO₂,
- koszty produkcji energii elektrycznej i ciepła,
- taryfy energii jako element kształtowania bezpieczeństwa energetycznego,
- rola ENSTO-E w zapewnianiu bezpieczeństwa energetycznego w Europie,
- niezawodność pracy sieci elektroenergetycznej,
- awarie w systemach elektroenergetycznych,
- przyczyny i skutki awarii katastrofalnych w systemach elektroenergetycznych,
- środki obrony i odbudowy zdolności wytwórczych,
- plany obrony i odbudowy systemów elektroenergetycznych na wypadek awarii katastrofalnej.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna - wykłady informacyjne oraz problemowe uzupełnione o przykłady na tablicy, elementy burzy mózgów oraz dyskusji

Literatura

Podstawowa:

1. Gryz J., Podraza A., Ruszel M., Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
2. Janusz P., Szczerbowski R., Zaleski P., Istotne aspekty bezpieczeństwa energetycznego Polski, Texter, Warszawa 2017
3. Kaczmarek M., Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010
4. Ministerstwo Gospodarki, Polityka energetyczna Polski do 2030 roku, Załącznik do uchwały nr 202/2009 Rady Ministrów z dnia 10 listopada 2009 r.
5. Ministerstwo Energii, Polityka energetyczna Polski do 2040 roku - projekt, Warszawa 2019
6. Pach-Gurgul A., Jednolity rynek energii elektrycznej w Unii Europejskiej w kontekście bezpieczeństwa energetycznego Polski, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012
7. ENTSOE - Ten Year Network Development Plan (TYNDP), 2018

Uzupełniająca:

1. Dobrzyński K., Klucznik J., Malkowski R., Szczerba Z., Automatyka systemowa a bezpieczeństwo energetyczne kraju. Zabezpieczenia. Tom 2, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2013
2. Kowalak R., Malkowski R., Szczerba Z., Zajczyk R., Automatyka systemowa a bezpieczeństwo energetyczne kraju. Węzły sieci przesyłowej i rozdzielczej. Tom 3, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2013
3. Machowski J., Regulacja i stabilność systemu elektroenergetycznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007
4. Pawlik M., Strzelczyk F., Elektrownie, WNT Warszawa 2012, 2017
5. Radsak D., Sroka K., Obrona i odbudowa zdolności wytwórczych elektrowni i elektrociepłowni w warunkach awarii katastrofalnych systemu elektroenergetycznego, Przegląd Naukowo-Metodyczny nr 1/2017 (34)
6. Wojtkowska-Łodej G., Uwarunkowania rozwoju energetyki w zakresie polityki energetycznej i regulacyjnej, ELIPSA Warszawa 2016
7. Złotecka D., Sroka K., The characteristics and main causes of power system failures basing on the analysis of previous blackouts in the world, 2018 International Interdisciplinary PhD Workshop (IIPhDW), IEEE Xplore, s. 257 - 262

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50